



Prefeitura Municipal de Palmas
Secretaria Municipal da Educação
Diretoria de Avaliação, Estatística e Formação

GINCANA - DESCRITORES DO SAEB

✓ O QUÊ

Gincana dos descritores de Língua Portuguesa e Matemática da avaliação do SAEB.



✓ OBJETIVO

Desenvolver as habilidades cognitivas imbuídas em cada um dos descritores da avaliação do SAEB, por meio dos itens elaborados nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

✓ PÚBLICO

Alunos das turmas de 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.

✓ ONDE ACONTECERÁ

Em todas as unidades educacionais municipais de Palmas com atendimento a esse público-alvo.

✓ RECURSOS NECESSÁRIOS:

1. Um retroprojektor;
2. Um *notebook*;
3. Papel cartão ou cartolina para placas;
4. Algum item para premiação (ex. medalhas, bombons, ou picolés...)

✓ METODOLOGIA:

- A SEMED, por meio da Diretoria de Avaliação, Estatística e Formação, elaborará e organizará os itens da GINCANA, trabalhando os descritores por bimestres, referentes aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática (5º e 9º anos EF);
- As unidades educacionais terão acesso a um conjunto de *slides*, os quais serão postados na ferramenta digital Palmas Home School, com os itens a serem projetados em sala de aula;
- Os alunos deverão ser previamente avisados da realização da gincana, bem como da finalidade desta, que é revisar os descritores de Língua Portuguesa e Matemática, os quais constarão na prova do SAEB;
- Para a realização da GINCANA serão formados grupos com os alunos da turma, sendo que cabe ao professor definir a quantidade de grupos e os critérios para a composição destes;

- Antes do dia da GINCANA, o professor deverá confeccionar as placas, em papel cartão ou cartolina, com as letras "A, B, C, D" (alternativas das questões). E cada grupo formado deverá receber estas placas.
- No dia da GINCANA os grupos deverão estar bem definidos. O professor deverá explicar as regras e procedimentos da gincana, a seguir:
 - a) Serão projetadas em sala de aula as questões, uma a uma, e concedido um tempo para cada um dos grupos, primeiramente, discutirem entre si e decidirem qual é a alternativa correta.
 - b) Para tanto, será concedido a cada grupo um tempo específico e igualitário (sugestão: 2 a 3 minutos). Após esse momento, ao comando do professor, um membro do grupo deverá levantar a placa com a alternativa que julgar ser a correta.
 - c) No *slide*, o professor clica na resposta que o grupo escolheu e o programa dará o veredito se está correto ou não.
 - d) O professor vai marcando a pontuação no quadro branco de cada um dos grupos. E, ao final, o mesmo deverá fazer a somatória dos pontos e divulgar o resultado do grupo vencedor.
 - e) Sugerimos que todos os componentes do grupo vencedor sejam premiados e os demais incentivados a participarem na próxima gincana.

✓ **OBSERVAÇÃO:**

- Ao final, o professor pode voltar os *slides* e revisar todos os itens explanando, inclusive, porque cada um dos distratores não corresponde ao gabarito.
- As unidades educacionais que possuem um auditório poderão juntar turmas e realizar a gincana entre turmas.
- Na cada GINCANA serão trabalhados novos descritores com itens inéditos.

CALENDÁRIO DAS GINCANAS DOS DESCRITORES

10/abril – 5º e 9º anos (Matemática)
11/abril – 5º e 9º anos (Língua Portuguesa)
22/maio – 5º e 9º anos (Matemática)
23/maio – 5º e 9º anos (Língua Portuguesa)

23/agosto – 5º e 9º anos (Matemática)
24/agosto – 5º e 9º anos (Língua Portuguesa)
30/agosto – 5º e 9º anos (Matemática)
31/agosto – 5º e 9º anos (Língua Portuguesa)

20/setembro – 5º e 9º anos (Matemática)
21/ setembro – 5º e 9º anos (Língua Portuguesa)
27/ setembro – 5º e 9º anos (Matemática)
28/ setembro – 5º e 9º anos (Língua Portuguesa)

18/outubro – 5º e 9º anos (Matemática)
19/outubro – 5º e 9º anos (Língua Portuguesa)
24/outubro – 5º e 9º anos (Matemática)
25/outubro – 5º e 9º anos (Língua Portuguesa)

A sugestão é trabalhar com este recurso como atividade de reforço envolvendo os descritores.