

GUIAS DE APRENDIZAGEM



Apresentação

Metodologia

Etapas do
Processo de Elaboração

Cronograma de Estudo dos
Guias de aprendizagem



Secretaria Municipal
da Educação



EXPEDIENTE

Cinthia Ribeiro Mantoan
Prefeita de Palmas

Fábio Barbosa Chaves
Secretário Municipal da Educação

Cícera Ribeiro Ferreira Mota
Secretária Executiva Pedagógica

Evandro Borges Arantes
Secretário Executivo Financeiro

Cirley Bandeira de Abreu
Diretor de Avaliação, Estatística e Formação

Nayjla Lane Ramos Gonçalves
Gerente de Avaliação e Estatística

Equipe de Elaboradores e Colaboradores

Ana Paola Cavalcanti Marinho
Ana Paula da Silva Barbosa Castro
Andreane Dantas da Silva Peres
Fabiana Goulart Fonseca
Francisco Alves Nascimento
Jabson da Cunha Silva
Junio Batista do Nascimento
Jaziva Ramos de Jesus
Manoel Messias Antônio de Lima
Marcones Sousa Almeida
Marcely Pereira da Silveira
Marcos Ivon Silva Pereira
Marcos Antônio da Silva Júnior
Maria Antônia Almeida Costa Andrade
Maria Socorro da Silva
Nímea Gomes da Cruz Silveira
Vânia Soares Lemos
Wanderlei Pedro de Araújo Silva

Diagramação e Formatação:

Cirley Bandeira de Abreu
Ronegleses Milhomen da Silva

Revisão Ortográfica e Gramatical:

Cirley Bandeira de Abreu
Nayjla Lane Ramos Gonçalves

APRESENTAÇÃO

O Objetivo do Guia de Aprendizagem é dar suporte ao trabalho do professor, sendo um complemento para as ações de intervenção no que diz respeito à aprendizagem dos alunos.

Todo o material é elaborado com base no Documento Curricular do Tocantins – DCT e em consonância com a Matriz de Avaliação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

Como o próprio nome evidencia, este documento tem o potencial para ser um norte para as atividades que envolvam a busca de reforço e ou intervenção quanto ao desempenho da aprendizagem dos alunos.

Quando se trata de aprendizagem, os desafios são os mais diversos, e envolvem variadas situações, e assim o olhar do professor para as diversidades é imprescindível.

Com base nessa observação, é primordial que os professores tenham a clareza que este guia não é um fim em si mesmo, mas um complemento para apoiar nas observações já realizadas no desenvolvimento de seus alunos.

A transmissão do conhecimento, a capacidade de armazenar informação e aprimorá-la por meio da busca e da pesquisa, e todas elas de geração a geração, são as molas propulsoras da nossa evolução e vemos a figura do professor como peça fundamental nesse processo. E, cientes de que somos seres em constante aprimoramento, o que esperamos do professor é o seu empenho (junto aos alunos) na busca de soluções para as questões que nos desafiam cotidianamente.

Desejamos, então, que nessa missão de ensinar possamos, juntos, continuar a escrever a cada dia, a cada lição, a gloriosa história da educação Palmense, levando a todos os alunos da Rede Pública Municipal de Ensino à formação necessária ao seu futuro como cidadão, profissional e ser humano.



O Guia de Aprendizagem é um material preparatório para o SAEP.

METODOLOGIA

A Rede Municipal de Ensino de Palmas conta com instrumentos que muito têm contribuído para uma educação exitosa, equitativa e de qualidade social. Apresentamos os Guias de Aprendizagem das turmas de 1º, 4º e 8º anos do Ensino Fundamental, um suporte de grande relevância para a nossa educação.

Consubstanciados em volumes individuais, os **Guias de Aprendizagem**, contendo os componentes: **Língua Portuguesa** e **Matemática**, destinam-se aos professores e alunos da Rede e foram elaborados em consonância com a Matriz de Avaliação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), abordando todos os descritores da série/ano.

Na sequência, infere-se que os itens que compõe os Guias de Aprendizagem são elaborados por professores da área específica de conhecimento.



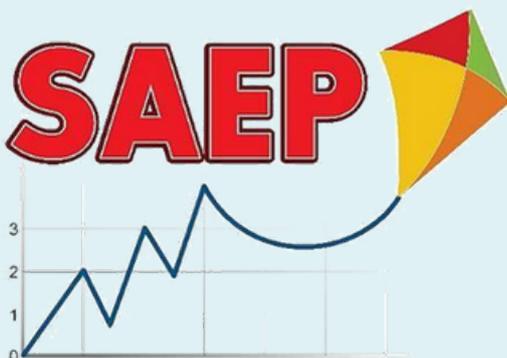
Os itens do SAEP são elaborados nos mesmos moldes da avaliação nacional do SAEB, com questões padronizadas de múltipla escolha em que uma só alternativa é o gabarito e as demais são distratores.



O trabalho com os descritores é bem específico quanto ao desenvolvimento de certas habilidades cognitivas, consideradas como essenciais que os estudantes devem se apropriar até o fechamento de um final de ciclo. Esse sistema de avaliação segue um padrão internacional em vigor desde os anos 90.

Um dos objetivos é verificar o desempenho dos estudantes, nas áreas do conhecimento contempladas em uma Matriz de Referência de Avaliação, de modo a oferecer aos sistemas de ensino, às equipes técnico-pedagógicas de educação e às unidades educacionais informações que subsidiem as políticas públicas de acompanhamento, controle e melhoria da qualidade do ensino.

METODOLOGIA



Sistema de Avaliação Educacional de Palmas

O Sistema de Avaliação Educacional de Palmas possui sua própria Matriz de Referência de Avaliação elaborada, desde 2012, tendo por base a Matriz de Referência do SAEB/MEC e já atualizada conforme rege o Documento Curricular do Tocantins (DCT) que, por sua vez, está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Os itens do SAEP (Guias de Aprendizagem) permitem estimar a habilidade de um estudante avaliado e de garantir que essas habilidades, medidas a partir de um conjunto de itens, sejam comparadas com outro conjunto na mesma escala, ainda que eles não sejam os mesmos e que haja quantidades diferentes de itens usados para o cálculo.

Os itens elaborados são classificados em: **inéditos e adaptados**.

Itens inéditos: produzidos pelos próprios professores elaboradores do SAEP, utilizando-se, às vezes, apenas suportes já existentes.

Itens adaptados: elaborados a partir de enunciado – suportes/comandos ou alternativas já utilizados em itens anteriores do SAEP ou de outro sistema de avaliação. Neste caso, é feito o indicativo da adaptação e informada a fonte original do item.



ETAPAS DO PROCESSO DE ELABORAÇÃO

Constituem etapas do processo de elaboração dos Guias:

- 1 **Definição dos descritores/habilidades**, considerando-se as Matrizes de Avaliação do SAEP e do MEC.
- 2 **Quantidade de itens por blocos da Avaliação**, considerando-se os diferentes anos avaliados, podendo variar quantitativo de itens.
- 3 **Definição dos procedimentos da aplicação** – (Logística do processo).
- 4 **Correção conjunta** – revisão gramatical e revisão de itens pela equipe de elaboradores.
- 5 **Definição das datas, prazos, aplicadores, coordenadores do processo**, observando-se as datas previstas no calendário letivo vigente.
- 6 **Sistema de correção e de resultados.**
Definição de prazos para correção, revisão e consolidação dos dados, publicação e divulgação dos resultados.
- 7 **Processo de consolidação dos dados e produção de relatórios.**
Apresentação dos dados estatísticos dos resultados por meio de relatórios individuais, por escolas, por anos avaliados, por estudantes e por regiões da cidade.
- 8 **Utilização dos resultados.**
Acompanhamento da utilização dos resultados pelas Unidades Educacionais e apresentação de propostas de intervenção para melhoria do ensino a partir dos resultados apresentados, por meio de relatórios técnico-pedagógicos.

Formação/capacitação aos professores dos anos/séries avaliados e demais envolvidos no processo, visando a apropriação de conhecimentos referentes ao trabalho com os descritores das avaliações e suas respectivas habilidades/competências.

CRONOGRAMA DE ESTUDO DOS GUIAS DE APRENDIZAGEM COM DISTRIBUIÇÃO DOS DESCRITORES POR PERÍODOS

1º ANO		
DISCIPLINA	PERÍODO	HABILIDADE/DESCRITOR
Língua Portuguesa	03/06 a 07/06	EF01LP04
	10/06 a 14/06	EF01LP05
	17/06 a 21/06	EF01LP01
	24/06 a 28/06	EF01LP05
	05/08 a 09/08	EF01LP08
	12/08 a 16/08	EF12LP07
	19/08 a 23/08	EF01LP10
	26/08 a 30/08	EF01LP11
	02/09 a 06/09	EF01LP12
	09/09 a 13/09	EF15LP18
	16/09 a 20/09	EF12LP01
	23/09 a 27/09	EF01LP26
	30/09 a 04/10	EF01LP26
	07/10 a 11/10	EF12LP17
	14/10 a 18/10	EF01LP20
	28/10 a 01/11	EF01LP09
	04/11 a 08/11	EF12LP04
	11/11 a 14/11	EF12LP10
	18/11 a 22/11	EF15LP03
25/11 a 29/11	EF02LP06	

CRONOGRAMA DE ESTUDO DOS GUIAS DE APRENDIZAGEM COM DISTRIBUIÇÃO DOS DESCRITORES POR PERÍODOS

1º ANO		
DISCIPLINA	PERÍODO	HABILIDADE/DESCRITOR
Matemática	03/06 a 07/06	D1/EF01MA04
	10/06 a 14/06	D2/EF01MA01
	17/06 a 21/06	D4/EF01MA01
	24/06 a 28/06	D12/EF01MA12
	05/08 a 09/08	D7/EF01MA03
	12/08 a 16/08	D7/EF01MA03
	19/08 a 23/08	D8/EF01MA06
	26/08 a 30/08	D9/EF01MA06
	02/09 a 06/09	D10/EF01MA13
	09/09 a 13/09	D15/EF01MA17
	16/09 a 20/09	D16/EF01MA21
	23/09 a 27/09	D17/EF01MA21
	30/09 a 04/10	D5/EF01MA07
	07/10 a 11/10	D14/EF01MA15
	14/10 a 18/10	D6/EF02MA09
	28/10 a 01/11	D6/EF02MA09
	04/11 a 08/11	D11/EF01MA14
	11/11 a 14/11	D11/EF01MA14
18/11 a 22/11	D13/EF01MA19	
25/11 a 29/11	D13/EF01MA19	

CRONOGRAMA DE ESTUDO DOS GUIAS DE APRENDIZAGEM COM DISTRIBUIÇÃO DOS DESCRITORES POR PERÍODOS

4º ANO		
DISCIPLINA	PERÍODO	HABILIDADE/DESCRITOR
Língua Portuguesa	03/06 a 07/06	D1
	10/06 a 14/06	D3
	17/06 a 21/06	D6
	24/06 a 28/06	D6
	05/08 a 09/08	D9
	12/08 a 16/08	D9
	19/08 a 23/08	D5
	26/08 a 30/08	D7
	02/09 a 06/09	D8
	09/09 a 13/09	D10
	16/09 a 20/09	D11
	23/09 a 27/09	D15
	30/09 a 04/10	D2
	07/10 a 11/10	D2
	14/10 a 18/10	D4
	28/10 a 01/11	D4
	04/11 a 08/11	D12
	11/11 a 14/11	D12
	18/11 a 22/11	D14
25/11 a 29/11	D13	

CRONOGRAMA DE ESTUDO DOS GUIAS DE APRENDIZAGEM COM DISTRIBUIÇÃO DOS DESCRITORES POR PERÍODOS

4º ANO		
DISCIPLINA	PERÍODO	HABILIDADE/DESCRITOR
Matemática	03/06 a 07/06	D1 e D6
	10/06 a 14/06	D6 e D7
	17/06 a 21/06	D13 e D15
	24/06 a 28/06	D14 e D16
	05/08 a 09/08	D17 e D19
	12/08 a 16/08	D18 e D20
	19/08 a 23/08	D24 e D25
	26/08 a 30/08	D2
	02/09 a 06/09	D3
	09/09 a 13/09	D10
	16/09 a 20/09	D20
	23/09 a 27/09	D21
	30/09 a 04/10	D4
	07/10 a 11/10	D5
	14/10 a 18/10	D8
	28/10 a 01/11	D9
	04/11 a 08/11	D11
	11/11 a 14/11	D12
	18/11 a 22/11	D22
25/11 a 29/11	D23	

CRONOGRAMA DE ESTUDO DOS GUIAS DE APRENDIZAGEM COM DISTRIBUIÇÃO DOS DESCRITORES POR PERÍODOS

8º ANO		
DISCIPLINA	PERÍODO	HABILIDADE/DESCRIPTOR
Língua Portuguesa	03/06 a 07/06	D1/D2
	10/06 a 14/06	D4/D2
	17/06 a 21/06	D3
	24/06 a 28/06	D5
	05/08 a 09/08	D10
	12/08 a 16/08	D6
	19/08 a 23/08	D12
	26/08 a 30/08	D13
	02/09 a 06/09	D17
	09/09 a 13/09	D11
	16/09 a 20/09	D9/15
	23/09 a 27/09	D18
	30/09 a 04/10	D14
	07/10 a 11/10	D19
	14/10 a 18/10	D16
	28/10 a 01/11	D9
	04/11 a 08/11	D7
	11/11 a 14/11	D8
	18/11 a 22/11	D20
25/11 a 29/11	D21	

CRONOGRAMA DE ESTUDO DOS GUIAS DE APRENDIZAGEM COM DISTRIBUIÇÃO DOS DESCRITORES POR PERÍODOS

8º ANO		
DISCIPLINA	PERÍODO	HABILIDADE/DESCRITOR
Matemática	03/06 a 07/06	D13
	10/06 a 14/06	D30
	17/06 a 21/06	D32
	24/06 a 28/06	D38
	05/08 a 09/08	D36
	12/08 a 16/08	D37
	19/08 a 23/08	D2
	26/08 a 30/08	D4
	02/09 a 06/09	D14
	09/09 a 13/09	D28
	16/09 a 20/09	D31
	23/09 a 27/09	D39/D40
	30/09 a 04/10	D15/D36
	07/10 a 11/10	D37
	14/10 a 18/10	D38
	28/10 a 01/11	D9
	04/11 a 08/11	D11
	11/11 a 14/11	D29
18/11 a 22/11	D33	
25/11 a 29/11	D34/D35	

GUIAS.....

..... DE APRENDIZAGEM

----- GUIAS DE APRENDIZAGEM - 2024 -----

Diretoria de Avaliação, Estatística e Formação
Sistema de Avaliação Educacional de Palmas - SAEP

Contato:

avaliacaoeformacao@semed.palmas.to.gov.br

