



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS**

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

**ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DO CAMPO**

**MATRIZ CURRICULAR - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 1º ao 5º ano**

Vigência: A partir de 2025

Dias Letivos Anuais: 200

Regime: Anual

Dias Letivos Semanais: 05

Duração da hora-aula: 60 minutos

Carga Horária: 7.000

CURRÍCULO INTEGRADO	Área do Conhecimento	Componente Curricular	Carga Horária Semanal 1º ao 5º ano		Carga Horária Anual 1º ao 5º ano		Carga Horária Total 1º ao 5º ano
			TEMPO ESCOLA	TEMPO COMUNIDADE	TEMPO ESCOLA	TEMPO COMUNIDADE	
Linguagens	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	4	1	160	40	1.000
		Arte	1	-	40	-	200
	Educação Física	2	-	80	-	400	
Matemática	Língua Inglesa	1	-	40	-	200	
	Matemática	5	1	200	40	1.200	
Ciências Humanas	História	2	1	80	40	600	
	Geografia	2	1	80	40	600	
Ciências da Natureza	Ciências	2	1	80	40	600	
	Ensino Religioso	1	-	40	-	200	
<b>SUBTOTAL</b>			<b>20</b>	<b>5</b>	<b>800</b>	<b>200</b>	<b>5.000</b>
CURRÍCULO INTEGRADO	Linguagens	Leitura e Produção de Texto	1	1	40	40	400
		Libras	1	-	40	-	200



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

### SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

	Esportes e/ou Lutas	1	-	40	-	200
	Teatro	1	-	40	-	200
	Artes Visuais	1	-	40	-	200
Matemática	Educação Financeira	1	-	40	-	200
Ciências da Natureza	Educação Agroecológica e/ou Animal	1	1	40	40	400
Ciências Humanas	Saberes do Campo	1	-	40	-	200
<b>SUBTOTAL</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>320</b>	<b>80</b>	<b>2.000</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>28</b>	<b>7</b>	<b>1.120</b>	<b>280</b>	<b>7.000</b>

I. A organização curricular da Rede Municipal de Ensino de Palmas ancora-se na concepção de Currículo integrado e integrador de experiências, que valoriza a diversidade étnico-racial, socio cultural, socioespacial, linguística e inclusivo. O Currículo atravessado a) pela pesquisa científica, b) pelas práticas culturais, artísticas, esportivas, de lazer, c) pelas tecnologias da comunicação e informação, d) por uma cultura de paz e direitos humanos, e) pela relação com a natureza e preservação do meio ambiente, f) por práticas de cuidado e saúde integral.

II. O currículo da escola do campo é desenvolvido em regime de alternância, no modo tempo escola - compreendendo quatro dias letivos semanais de aula, no âmbito escolar e no âmbito da comunidade/sociedade e tempo comunidade, que constitui um dia da semana em que o estudante permanece com sua família, participando das atividades e vivências do seu núcleo familiar e de vizinhança (esse dia é computado como dia letivo, pois, além da integração à rotina do cotidiano familiar, o estudante realizará atividades de pesquisa relacionadas aos eixos temáticos, sob orientação do professor, as quais serão registradas e formalizadas no caderno do campo.

III. As Avaliações do Ciclo Sequencial de Alfabetização – CSA - não devem ter caráter classificatório, exceto, no final do ciclo (2º Ano).

IV. Os Temas Contemporâneos Transversais (TCT's), na BNCC, permeiam as diferentes áreas do conhecimento e não se limitam a componentes curriculares específicos, estes, por sua vez, devem ser abordados de forma inter/transdisciplinar e integrada à Educação Integral.

V. Os TCT's estão organizados em 6 (seis) macro áreas temáticas, a saber: Meio Ambiente (Educação Ambiental e Educação para o consumo); Ciência e Tecnologia; Multiculturalismo (Diversidade Cultural, Educação para valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras); Cidadania e civismo (Vida Familiar e Social; Educação para o trânsito; Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

### SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

Adolescente, Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso); Economia (Trabalho, Educação financeira, Educação Fiscal); Saúde (Saúde, Educação Alimentar e Nutricional).

VI. História e Geografia do Tocantins compõem os programas de História e Geografia, respectivamente, da área de Ciências Humanas.

VII. O componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da UE e de matrícula facultativa pelo estudante.

VIII. A música (Educação Musical) deve ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplado também a linguagens artísticas), conforme a Lei nº 11.769/08 que foi acrescida na Lei de nº 9394/96, art. 26 § 6º.

IX. Esportes é uma unidade temática do Componente Curricular de Educação Física, que contempla todas as práticas corporais mais institucionalizadas, com regras formais e comparações de desempenho entre indivíduos ou grupos que competem entre si. Em relação ao esporte, cabe adequação à realidade da Unidade Educacional, de acordo com as seguintes categorias dos esportes: a) rede, b) marca, c) precisão, d) invasão, e) taco, f) combate e g) técnicos-combinatórios. . O componente pode ser trabalhado como natação nas Unidades Educacionais que têm piscina.

X. O(A) professor(a) de Educação Física, dos Anos Finais, pode ter de 4 (para a jornada de trabalho de 20 horas semanais) a 6 horas aulas (para a jornada de trabalho de 40 horas semanais) de sua carga horária destinada ao projeto de TEE (art. 19, Instrução Normativa nº 01/2019, publicada no Diário Oficial do Município de Palmas nº 2.381, de 29/11/2019).

XI. As aulas de Projeto de Vida buscam desenvolver o autoconhecimento, valores, habilidades e o hábito de sonhar nos estudantes, a fim de melhorar as relações sociais e a vida em sociedade, promovendo o respeito, a solidariedade e o protagonismo social.

XII. A oferta de ensino da língua brasileira de sinais (Libras) em todas as etapas e modalidades da educação básica é obrigatória.

XIII. O ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena é obrigatório em todas as escolas públicas e particulares da Educação Básica (Lei 11/645/08).



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS**

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

Avenida Joaquim Teófilo Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

**ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL URBANAS**

**MATRIZ CURRICULAR - ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (1º ao 5º ano)**

Vigência: a partir de 2025

Dias Letivos Anuais: 200

Regime: Anual

Dias Letivos Semanais: 05

Duração da hora-aula: 60 minutos

Carga Horária: 8.000

CURRÍCULO INTEGRADO	Área do Conhecimento	Componentes Curriculares	CARGA HORÁRIA SEMANAL					CARGA HORÁRIA ANUAL					CARGA HORÁRIA TOTAL
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	
Linguagens	Língua Portuguesa		6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1.200
		Arte	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
	Educação Física		2	2	2	2	2	80	80	80	80	80	400
		Língua Inglesa	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200
	Matemática	Matemática	6	6	6	6	6	240	240	240	240	240	1.200
Ciências Humanas	História	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600	
	Geografia	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600	
Ciências da Natureza	Ciências	3	3	3	3	3	120	120	120	120	120	600	
	Ensino Religioso	1	1	1	1	1	40	40	40	40	40	200	
	<b>SUBTOTAL</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1.040</b>	<b>1.040</b>	<b>1.040</b>	<b>1.040</b>	<b>5.200</b>	
Linguagens	Leitura e Produção de Texto		3	3	3	3	3	120	120	120	120	600	





## PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

### SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

IV. Os Temas Contemporâneos Transversais (TCT's), na BNCC, permeiam as diferentes áreas do conhecimento e não se limitam a componentes curriculares específicos, estes, por sua vez, devem ser abordados de forma inter/transdisciplinar e integrada à Educação Integral.

V. Os TCT's estão organizados em 6 (seis) macro áreas temáticas, a saber: Meio Ambiente (Educação Ambiental e Educação para o consumo); Ciência e Tecnologia; Multiculturalismo (Diversidade Cultural, Educação para valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras); Cidadania e civismo (Vida Familiar e Social; Educação para o trânsito; Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente, Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso); Economia (Trabalho, Educação financeira, Educação Fiscal); Saúde (Saúde, Educação Alimentar e Nutricional).

VI. História e Geografia do Tocantins compõem os programas de História e Geografia, respectivamente, da área de Ciências Humanas.

VII. O componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da UE e de matrícula facultativa pelo estudante.

VIII. A música (Educação Musical) deve ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplado também a linguagens artísticas), conforme a Lei Nº 11.769/08 que foi acrescida na Lei de Nº 9394/96, art. 26 § 6º.

IX. Esportes é uma unidade temática do Componente Curricular de Educação Física, que contempla todas as práticas corporais mais institucionalizadas, com regras formais e comparações de desempenho entre indivíduos ou grupos que competem entre si. Em relação ao esporte, cabe adequação à realidade da Unidade Educacional, de acordo com as seguintes categorias dos esportes: a) rede, b) marca, c) precisão, d) invasão, e) taco, f) combate e g) técnicos-combinatórios. O componente pode ser trabalhado como natação nas Unidades Educacionais que têm piscina.

X. O(A) professor(a) de Educação Física, dos Anos Finais, pode ter de 4 (para a jornada de trabalho de 20 horas semanais) a 6 horas aulas (para a jornada de trabalho de 40 horas semanais) de sua carga horária destinada ao projeto de TEE (art. 19, Instrução Normativa nº 01/2019, publicada no Diário Oficial do Município de Palmas nº 2.381, de 29/11/2019).

XI. As aulas de Projeto de Vida buscam desenvolver o autoconhecimento, valores, habilidades e o hábito de sonhar nos estudantes, a fim de melhorar as relações sociais e a vida em sociedade, promovendo o respeito, a solidariedade e o protagonismo social.

XII. A oferta de ensino da língua brasileira de sinais (Libras) em todas as etapas e modalidades da educação básica é obrigatória.

XIII. O ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena é obrigatório em todas as escolas públicas e particulares da Educação Básica (Lei 11/645/08).



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS**

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

**ECOLAS DE TEMPO INTEGRAL URBANAS**

**MATRIZ CURRICULAR - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6º ao 9º ano**

Vigência: a partir de 2025

Dias Letivos Anuais: 200

Regime: Anual

Dias Letivos Semanais: 05

Duração da hora-aula: 60 minutos

Carga Horária: 6.400

CURRÍCULO INTEGRADO	Área do Conhecimento	Componentes Curriculares	CARGA HORÁRIA SEMANAL				CARGA HORÁRIA ANUAL				CARGA HORÁRIA TOTAL
			6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	
CURRÍCULO INTEGRADO	Linguagens	Língua Portuguesa	5	5	5	5	200	200	200	200	800
		Arte	1	1	1	1	40	40	40	40	160
CURRÍCULO INTEGRADO	Linguagens	Educação Física	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Língua Inglesa	2	2	2	2	80	80	80	80	320
CURRÍCULO INTEGRADO	Matemática	Matemática	5	5	5	5	200	200	200	200	800
		História	3	3	3	3	120	120	120	120	480
CURRÍCULO INTEGRADO	Ciências da Natureza	Geografia	3	3	3	3	120	120	120	120	480
		Ciências	3	3	3	3	120	120	120	120	480
CURRÍCULO INTEGRADO	Ensino Religioso	Ensino Religioso	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1.000</b>	<b>1.000</b>	<b>1.000</b>	<b>1.000</b>	<b>4.000</b>
CURRÍCULO INTEGRADO	Linguagens	Leitura e Produção de Texto	2	2	2	2	80	80	80	80	320
		Libras	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		Artes visuais	1	1	1	1	40	40	40	40	160
		Teatro	1	1	1	1	40	40	40	40	160



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

### SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	320
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
Matemática	Educação Financeira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
Ciências da Natureza	Letramento Científico	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
Ciências Humanas	Cultura e Sociedade	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
	Projeto de Vida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160
<b>SUBTOTAL</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2.400</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>6.400</b>

I. A organização curricular da Rede Municipal de Ensino de Palmas ancorar-se na concepção de Currículo integrado e integrador de experiências, que valoriza a diversidade étnico-racial, sociocultural, socioespacial, linguística e inclusivo. O Currículo atravessado a) pela pesquisa científica, b) pelas práticas culturais, artísticas, esportivas, de lazer, c) pelas tecnologias da comunicação e informação, d) por uma cultura de paz e direitos humanos, e) pela relação com a natureza e preservação do meio ambiente, f) por práticas de cuidado e saúde integral.

II. O currículo da escola do campo é desenvolvido em regime de alternância, no modo tempo escola - compreendendo quatro dias letivos semanais de aula, no âmbito escolar e no âmbito da comunidade/sociedade e tempo comunidade, que constitui um dia da semana em que o estudante permanece com sua família, participando das atividades e vivências do seu núcleo familiar e de vizinhança (esse dia é computado como dia letivo, pois, além da integração à rotina do cotidiano familiar, o estudante realizará atividades de pesquisa relacionadas aos eixos temáticos, sob orientação do professor, as quais serão registradas e formalizadas no caderno do campo).

III. As Avaliações do Ciclo Sequencial de Alfabetização – CSA - não devem ter caráter classificatório, exceto, no final do ciclo (2º Ano).

IV. Os Temas Contemporâneos Transversais (TCT's), na BNCC, permeiam as diferentes áreas do conhecimento e não se limitam a componentes curriculares específicos, estes, por sua vez, devem ser abordados de forma inter/transdisciplinar e integrada à Educação Integral.

V. Os TCT's estão organizados em 6 (seis) macro áreas temáticas, a saber: Meio Ambiente (Educação Ambiental e Educação para o consumo); Ciência e Tecnologia; Multiculturalismo (Diversidade Cultural, Educação para valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras); Cidadania e civismo (Vida Familiar e Social; Educação para o trânsito; Educação em Direitos Humanos, Direitos da





## PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

### SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Avenida Joaquim Teófilo Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

Criança e do Adolescente, Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso); Economia (Trabalho, Educação financeira, Educação Fiscal); Saúde (Saúde, Educação Alimentar e Nutricional).

VI. História e Geografia do Tocantins compõem os programas de História e Geografia, respectivamente, da área de Ciências Humanas.

VII. O componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da UE e de matrícula facultativa pelo estudante.

VIII. A música (Educação Musical) deve ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplado também a linguagens artísticas), conforme a Lei Nº 11.769/08 que foi acrescida na Lei de Nº 9394/96, art. 26 § 6º.

IX. Esportes é uma unidade temática do Componente Curricular de Educação Física, que contempla todas as práticas corporais mais institucionalizadas, com regras formais e comparações de desempenho entre indivíduos ou grupos que competem entre si. Em relação ao esporte, cabe adequação à realidade da Unidade Educacional, de acordo com as seguintes categorias dos esportes: a) rede, b) marca, c) precisão, d) invasão, e) taco, f) combate e g) técnicos-combinatórios. O componente pode ser trabalhado como natação nas Unidades Educacionais que têm piscina.

X. O(A) professor(a) de Educação Física, dos Anos Finais, pode ter de 4 (para a jornada de trabalho de 20 horas semanais) a 6 horas aulas (para a jornada de trabalho de 40 horas semanais) de sua carga horária destinada ao projeto de TEE (art. 19, Instrução Normativa nº 01/2019, publicada no Diário Oficial do Município de Palmas nº 2.381, de 29/11/2019).

XI. As aulas de Projeto de Vida buscam desenvolver o autoconhecimento, valores, habilidades e o hábito de sonhar nos estudantes, a fim de melhorar as relações sociais e a vida em sociedade, promovendo o respeito, a solidariedade e o protagonismo social.

XII. A oferta de ensino da língua brasileira de sinais (Libras) em todas as etapas e modalidades da educação básica é obrigatória.

XIII. O ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena é obrigatório em todas as escolas públicas e particulares da Educação Básica (Lei 11/645/08).



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS**

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO**

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

**ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DO CAMPO**

**MATRIZ CURRICULAR – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 6º ao 9º ano**

Vigência: A partir de 2025

Dias Letivos Anuais: 200

Regime: Anual

Dias Letivos Semanais: 05

Duração da hora-aula: 60 minutos

Carga Horária: 5.600

CURRÍCULO INTEGRADO	Área do Conhecimento	Componente Curricular	Carga Horária Semanal 6º ao 9º Ano		Carga Horária Anual 6º ao 9º ano		Carga Horária Total 6º ao 9º Ano
			TEMPO ESCOLA	TEMPO COMUNIDADE	TEMPO ESCOLA	TEMPO COMUNIDADE	
CURRÍCULO INTEGRADO	Linguagens	Língua Portuguesa	4	1	160	40	800
		Arte	1	-	40	-	160
	Linguagens	Educação Física	2	-	80	-	320
		Língua Inglesa	2	-	80	-	320
	Matemática	Matemática	4	1	160	40	800
		Ciências Humanas	2	1	80	40	480
	Ciências da Natureza	Geografia	2	1	80	40	480
		Ciências	2	1	80	40	480
	Ensino Religioso	Ensino Religioso	1	-	40	-	160
		<b>SUBTOTAL</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>800</b>	<b>200</b>	<b>4000</b>
CURRÍCULO INTEGRADO	Linguagens	Leitura e Produção de Texto	1	-	40	-	160
		Libras	1	-	40	-	160
	Esportes e/ou Lutas	1	-	40	-	160	



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

### SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

	Teatro	1	-	40	-	160
Matemática	Educação Financeira	1	-	40	-	160
Ciências da Natureza	Educação Agroecológica e/ou Animal	1	1	40	40	320
	Projeto de Vida	1	1	40	40	320
Humanas	Saberes do Campo	1	-	40	-	160
<b>SUBTOTAL</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>320</b>	<b>80</b>	<b>1600</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>		<b>28</b>	<b>7</b>	<b>1120</b>	<b>280</b>	<b>5600</b>

I. A organização curricular da Rede Municipal de Ensino de Palmas ancora-se na concepção de Currículo integrado e integrador de experiências, que valoriza a diversidade étnico-racial, socio cultural, socioespacial, linguística e inclusivo. O Currículo atravessado a) pela pesquisa científica, b) pelas práticas culturais, artísticas, esportivas, de lazer, c) pelas tecnologias da comunicação e informação, d) por uma cultura de paz e direitos humanos, e) pela relação com a natureza e preservação do meio ambiente, f) por práticas de cuidado e saúde integral.

II. O currículo da escola do campo é desenvolvido em regime de alternância, no modo tempo escola - compreendendo quatro dias letivos semanais de aula, no âmbito escolar e no âmbito da comunidade/sociedade e tempo comunidade, que constitui um dia da semana em que o estudante permanece com sua família, participando das atividades e vivências do seu núcleo familiar e de vizinhança (esse dia é computado como dia letivo, pois, além da integração à rotina do cotidiano familiar, o estudante realizará atividades de pesquisa relacionadas aos eixos temáticos, sob orientação do professor, as quais serão registradas e formalizadas no caderno do campo).

III. As Avaliações do Ciclo Sequencial de Alfabetização – CSA - não devem ter caráter classificatório, exceto, no final do ciclo (2º Ano).

IV. Os Temas Contemporâneos Transversais (TCT's), na BNCC, permeiam as diferentes áreas do conhecimento e não se limitam a componentes curriculares específicos, estes, por sua vez, devem ser abordados de forma inter/transdisciplinar e integrada à Educação Integral.

V. Os TCT's estão organizados em 6 (seis) macro áreas temáticas, a saber: Meio Ambiente (Educação Ambiental e Educação para o consumo); Ciência e Tecnologia; Multiculturalismo (Diversidade Cultural, Educação para valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras); Cidadania e civismo (Vida Familiar e Social; Educação para o trânsito; Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente, Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso); Economia (Trabalho, Educação financeira, Educação Fiscal); Saúde (Saúde, Educação Alimentar e Nutricional).

VI. História e Geografia do Tocantins compõem os programas de História e Geografia, respectivamente, da área de Ciências Humanas.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS

### SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Avenida Joaquim Teotônio Segurado, Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, CEP: 77.020-450, Palmas-TO  
Telefones: (63)3212-7512/7503

VII. O componente Curricular Ensino Religioso é de oferta obrigatória por parte da UE e de matrícula facultativa pelo estudante.

VIII. A música (Educação Musical) deve ser conteúdo obrigatório, mas não exclusivo (contemplado também a linguagens artísticas), conforme a Lei Nº 11.769/08 que foi acrescida na Lei de Nº 9394/96, art. 26 § 6º.

IX. Esportes é uma unidade temática do Componente Curricular de Educação Física, que contempla todas as práticas corporais mais institucionalizadas, com regras formais e comparações de desempenho entre indivíduos ou grupos que competem entre si. Em relação ao esporte, cabe adequação à realidade da Unidade Educacional, de acordo com as seguintes categorias dos esportes: a) rede, b) marca, c) precisão, d) invasão, e) taco, f) combate e g) técnicos-combinatórios. O componente pode ser trabalhado como natação nas Unidades Educacionais que têm piscina.

X. O(A) professor(a) de Educação Física, dos Anos Finais, pode ter de 4 (para a jornada de trabalho de 20 horas semanais) a 6 horas aulas (para a jornada de trabalho de 40 horas semanais) de sua carga horária destinada ao projeto de TEE (art. 19, Instrução Normativa nº 01/2019, publicada no Diário Oficial do Município de Palmas nº 2.381, de 29/11/2019).

XI. As aulas de Projeto de Vida buscam desenvolver o autoconhecimento, valores, habilidades e o hábito de sonhar nos estudantes, a fim de melhorar as relações sociais e a vida em sociedade, promovendo o respeito, a solidariedade e o protagonismo social.

XII. A oferta de ensino da língua brasileira de sinais (Libras) em todas as etapas e modalidades da educação básica é obrigatória.

XIII. O ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena é obrigatório em todas as escolas públicas e particulares da Educação Básica (Lei 11/645/08).